



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLI CALEPIO

PIANO D'EMERGENZA PERSONALE A.T.A. e AMMINISTRATIVO

NORME DI SICUREZZA PER L'EVACUAZIONE

Per far sì che il Piano di Emergenza sia strumento efficace in caso di necessità, è indispensabile individuare le informazioni e le fasi di maggior rilevanza dell'emergenza, quali:

- le modalità di allarme;
- le azioni da svolgere in caso di allarme;
- i percorsi indicati dalle vie di fuga da seguire;
- l'ubicazione del punto di raccolta esterno;
- la condotta da mantenere durante tutte le fasi dell'emergenza.

SEGNALI D'ALLARME PER L'EVACUAZIONE

I segnali d'allarme per l'evacuazione sono rappresentati:

- per l'incendio: - **SUONO PROLUNGATO/ALLARME** → (evacuazione);
- per il terremoto: - **7 SUONI CORTI** → (avviso terremoto e comando "sotto il banco");
- **SUONO PROLUNGATO** → (evacuazione);
- per la nube tossica: l'emergenza è segnalata dal Responsabile della Sicurezza o dal personale A.T.A.

Nel caso si verificasse la necessità di segnalare l'emergenza, il **PERSONALE A.T.A.** provvede a:

1. interrompere ogni attività che sta svolgendo;
2. **dare l'allarme** (suonare la campanella o schiacciare il pulsante dell'emergenza) secondo le modalità stabilite per taluna casistica;
3. **spalancare i battenti delle uscite d'emergenza** verso le aree di raccolta raggiungibili senza pericolo;
4. **non fermarsi assolutamente a raccogliere effetti personali;**
5. **non utilizzare mai l'ascensore;**
6. prendere il "**Modulo di evacuazione**" per il personale A.T.A. con allegati i **numeri telefonici per le emergenze;**
7. prendere il **cordless** in dotazione dell'Istituto;
8. interrompere (qualora necessario) l'energia elettrica, l'alimentazione del gas della centrale termica e del condotto idrico ad uso sanitario;
9. **seguire le vie di fuga indicate per raggiungere l'area esterna di raccolta**designata;**
10. raggiunta l'area di raccolta, **redigere il modulo di evacuazione**, da consegnare al Responsabile della Sicurezza.

il **PERSONALE AMMINISTRATIVO** provvede a:

1. interrompere ogni attività che sta svolgendo;
2. **non fermarsi assolutamente a raccogliere effetti personali;**
3. **non utilizzare mai l'ascensore;**
4. prendere il "**Modulo di evacuazione**" per il personale Amministrativo;
5. **seguire le vie di fuga indicate per raggiungere l'area esterna di raccolta**designata;**
6. raggiunta l'area di raccolta, **redigere il modulo di evacuazione**, da consegnare al Responsabile della Sicurezza.

Per assicurare la massima riuscita della fase esecutiva dell'emergenza, è opportuno che si verifichi:

- la presenza di **idonee distanze tra i banchi e di idonei passaggi tra questi** e gli arredi presenti all'interno delle classi (armadi, cattedra);
- la **corretta collocazione degli zaini** (al di sotto dei banchi), delle cartelle di Arte e delle tastiere di Musica raccolte tutte insieme in un luogo dell'aula che non sia d'intralcio al transito;
- la presenza dell'**elenco della classe cartaceo/online**, aggiornato con le assenze giornaliere, e del **modulo di evacuazione**.
- la presenza dell'**elenco degli alunni presenti al servizio mensa** e del **modulo di evacuazione** allegato ad esso.

**Le aree di raccolta sono identificate dal seguente segnale



NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Il segnale d'allarme per **TERREMOTO** è costituito da 2 fasi:

- | | |
|--|--|
| Fase 1 → <u>7 SUONI CORTI</u> | → avviso terremoto e comando "sotto il banco"; |
| Fase 2 → <u>SUONO PROLUNGATO</u> | → evacuazione. |

In caso d'allarme, o comunque nell'avvertire la scossa sismica, seguire le seguenti indicazioni:

1. non agitarsi, non urlare;
2. proteggersi:
 - sotto i banchi o la cattedra;
 - lungo i muri interni, negli angoli o sotto gli stipiti delle porte, lontano da finestre e armadi;
3. **dopo l'ordine di evacuazione (suono prolungato)** o, comunque, qualche istante dopo il termine della scossa, l'insegnante accerta che le vie di fuga siano sgombre e agibili e dà l'ordine di evacuazione. L'evacuazione deve essere effettuata con le modalità sopra descritte.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

Il segnale d'allarme per **INCENDIO** è costituito da un **SUONO PROLUNGATO/ALLARME**. In caso d'allarme seguire le seguenti indicazioni:

1. l'insegnante si accerta che la via di fuga sia percorribile e dà inizio all'evacuazione con le modalità sopra descritte;
2. dopo che tutti gli alunni sono usciti della classe, chiudere la porta (incarico del chiudi-fila) per evitare la propagazione dell'incendio;
3. in caso di presenza di fumo lungo il percorso di fuga, camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato;
4. se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi da fumo, non uscire dall'aula, sigillare ogni fessura della porta e segnalare la propria presenza dalle finestre.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI NUBE TOSSICA

In caso di **NUBE TOSSICA** la classe è avvisata dell'emergenza dal Responsabile della Sicurezza o dal personale A.T.A. In caso di segnalazione, e se l'allarme comporta l'obbligo di rimanere in ambienti confinati, seguire le seguenti indicazioni:

1. rimanere nell'edificio scolastico o rientrarvi immediatamente;
2. chiudere tutte le aperture con l'esterno (finestre, porte, prese d'aria, sistemi di ventilazione);
3. riunirsi in Aula Magna defluendo dalla propria aula con le attenzioni proprie della modalità d'evacuazione;
4. l'incaricato predispone le operazioni per la tenuta del locale (sigillo delle porte e finestre con nastro adesivo o stracci bagnati);
5. proteggersi il naso con fazzoletti bagnati ed eventualmente stendersi a terra;
6. rimanere nell'edificio fino alla comunicazione di cessato pericolo ottenuta dall'ASL di competenza o dal Comune.